ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **MARZO 01 AL 31 DE MARZO DEL 2025**
Nombre del niño o niña: **ALLAM MATHIAS RINCON PARDO**	Edad: **2 AÑOS 11 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP: **1098082611**
Nombre maestra-o: **LEIDY CAROLINA MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Allam desarrollo diferentes habilidades en su desarrollo en donde disfruta al máximo cada una de las actividades siempre estando feliz y dispuesto a realizar obras de arte con el uso de pintura, plastilina, entre otro tipo de material el cual explora al máximo y no tiene problema en manipularlo.

Le gusta llamar a sus amigos por su nombre identificándolos y así compartir mucho más fácil con ellos, al igual que se le facilita compartir juguetes o diferente material que tiene a su disposición. Identifica con facilidad sus objetos personales teniéndolos siempre pendiente cuando falta alguno de ellos.

Se divierte cantando diferentes canciones infantiles en donde anima a sus compañeros para que canten junto a él, le gusta repetir diferentes frases o palabras que dice la docente y así va adquiriendo cada vez más vocabulario y seguridad a la hora de hablar.

Recuerden....

"Todos los aprendizajes, más importantes de la vida
Se hacen jugando"
Stuart Brown

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Crear momentos en familia para leer cuentos infantiles o cantar canciones infantiles para aumentar mucho más su vocabulario. A la vez aminarlo a expresarse verbalmente.
- Dejar que el realice acciones por si solo como vestir y desvestirse por si solo, cada vez que realice estas acciones felicitarlo.

Poner en practica canciones, y Palabras para que vocalica mejor

FIRMA PADRE/MADRE: Ingrid Pardo

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **MARZO 01 AL 31 DE MARZO DEL 2025**
Nombre del niño o niña: **JUAN PABLO CRUZ RAMIREZ**	Edad: **2 AÑOS 6 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP**: 1233925459**
Nombre maestra-o: **LEIDY CAROLINA MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Juan Pablo desarrollo muchas habilidades sociales en donde interactúa con sus compañeros en diferentes actividades como en la zona verde, en el aula y otras actividades en donde demuestra interés en siempre aprender cosas nuevas.

Le gusta explorar y manipular diferente material como pintura, papel, plastilina entre material didáctico ayudado a crear diferentes habilidades con su cuerpo siendo cada vez más ágil y seguro de sí mismo.

Identifica cada uno de sus objetos personales de los cuales está muy pendiente de ellos para que ninguno de sus compañeros los coja.

En su alimentación cada vez se le anima para coger la cuchara y así consumir todos los alimentos que se le ofrecen en el jardín infantil, en donde cada vez adquiere más independencia la cual se continuara animando para que cada vez sea más fácil.

Recuerden....

"Todos los aprendizajes, más importantes de la vida
Se hacen jugando"
Stuart Brown

TRABAJEMOS JUNTOS:

- Brindar desde el hogar el consumo de los alimentos en familia para que el niño cree el habito de consumirlos.
- Dejar que realice acciones por si solo como es vestir y desvestir por si solito felicitándolo cada vez que realice esta acción

Mi Compromiso sera impulsar continuamente su consumo de alimentos.

FIRMA PADRE/MADRE: Katerin Ramirez

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **MARZO 01 AL 31 DE MARZO DEL 2025**
Nombre del niño o niña: **EMMA LUCIA RODRIGUEZ CHAUSSOULE**	Edad: **2 AÑOS 11 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP: **1028959833**
Nombre maestra-o: **LEIDY CAROLINA MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Emma fortaleció lazos de amistad con sus compañeros en donde participa en cada aúna de las actividades siempre dispuesta a manipular y crear diferentes cosas con el material que tiene a su disposición, aunque en ocasiones para adquirir lo que ella quiere suele empujar o rasguñar a sus compañeros para tener lo que desea por lo cual cuando realiza estas acciones la docente dialoga con ella para que no lo realice y compartan entre todos. Le gusta cantar canciones y mover su cuerpo al ritmo de la música disfrutado realizando este tipo de actividades ayudando a incrementar su vocabulario y habilidades motoras. Le gusta estar en la zona verde facilitándosele interactuar en el parque infantil en donde tiene equilibrio y seguridad le a interactuar con cada uno de los juegos, invitando siempre a sus amigos a que la sigan y así crear juego que se convierten en muchas risas y momentos inolvidables para ellos.

En cuanto a su alimentación se sigue fortaleciendo la postura sedente al estar en el comedor corrigiéndola a diario para que adquiera este hábito con mucha más facilidad.

Recuerden....

"Todos los aprendizajes, más importantes de la vida
Se hacen jugando"
Stuart Brown

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Fomentar en casa el consumo de los alimentos por si solo para ayudar a su autonomía.
- Dejar que el realice acciones por si solo como vestir y desvestirse por si solo, cada vez que realice estas acciones felicitarlo.

Nos comprometos a ayudar a que Emma consuma mas alimentos y que realice acciones por si sola

FIRMA PADRE/MADRE: Brenda

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **MARZO 01 AL 31 DE MARZO DEL 2025**
Nombre del niño o niña: **IAN STIFTH RAMIREZ RIPE**	Edad: **2 AÑO 11 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP: **1019161931**
Nombre maestra-o **LEIDY CAROLINA MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Elián desarrollo diferentes habilidades en su crecimiento en donde disfruta cada una de las actividades escuchando la instrucción que da la docente para luego participar, le gusta manipular explorar su entorno siendo cada vez más independiente. Su confianza y seguridad aumentaron en donde es más seguro al correr, caminar o gatear por diferentes escenarios como pasto, concreto, o con diferente material didáctico ayudando así a tener mayor coordinación con su cuerpo, disfruta de diferentes ejercicios que realiza al escuchar diferentes ritmos musicales. Su comunicación cada vez es más amplia en donde expresa sus sentimientos y emociones en cada una de las actividades tanto a las docentes como compañeritos.

En cuanto a su alimentación se debe seguir fortaleciendo la postura al estar sentado en el comedor. Al igual se debe animar a coger la cuchara por si solito ya que consume con agrado los alimentos, pero no los coge por sí solo.

Recuerden....

"Todos los aprendizajes, más importantes de la vida
Se hacen jugando"
Stuart Brown

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Incrementar en casa el consumo de verduras dándolas a conocer al niño de a poquitos y así más adelante le agrade.
- Crear una rutina semanal para cortar las uñas del niño para evitar accidentes.

FIRMA PADRE/MADRE: Adriana Ramirez Lozano

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **MARZO 01 AL 31 DE MARZO DEL 2025**
Nombre del niño o niña: **THIAGO BORNACELLI MELENDRES**	Edad: **2 AÑOS 11 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP:**1103764686**
Nombre maestra-o: **LEIDY CAROLINA MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Thiago desarrollo habilidades cognitivas en donde cada vez interactúa mucho más con el material explorándolo con todos sus sentidos, y disfrutando así de cada una de las actividades propuestas por la docente.

Le gusta cantar y leer cuentos infantiles en donde afianza su comunicación oral incrementando cada vez su vocabulario a la vez reconoce e identifica a sus compañeros por su nombre en donde juega y comparte con ellos en diferentes espacios creando lazos de amistad muy fuertes en donde se siente seguro cuando está con ellos.

En las horas de alienación disfruta las frutas y cada uno de los alimentos que ofrece el jardín en donde manipula la cuchara, aunque en ocasiones prefiere que la docente le ayude para terminar en su totalidad.

Recuerden....

"Todos los aprendizajes, más importantes de la vida
Se hacen jugando"
Stuart Brown

TRABAJEMOS JUNTOS:

- Crear juegos en familia enseñado al niño a compartir entre todos.

Compromiso a mas subar en grupo y. Compartir diferentes.

FIRMA PADRE/MADRE: Yenster Melendres

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **MARZO 01 AL 31 DE MARZO DEL 2025**
Nombre del niño o niña: **ANDREY ISAAC GOMEZ PARDO**	Edad: **2 AÑOS**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP: **1233927910**
Nombre maestra-o: **LEIDY CAROLINA MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Isaac potencio más su desarrollo motriz grueso en donde se desplaza cada vez con más seguridad en su caminador, al igual cuando quiere también gatea ayudando así a fortalecer cada vez más músculos y así poder realizar cada una de las rutinas diarias, se divierte mucho al participar en cada una de las actividades en donde le gusta tocar y explorar diferentes masas como pintura, greda, agua, arena, ayudando a desarrollar aún más habilidades,

Su comunicación es mediante gestos y balbuceos expresando su felicidad al ser cada vez mas independiente, le gusta compartir con sus compañeros en donde crea fácilmente lazos de amistad no solamente con los de su nivel si con los demás niños y niños del jardín infantil.

Recuerden....

"Todos los aprendizajes, más importantes de la vida
Se hacen jugando"
Stuart Brown

NOTA: el niño utiliza pañal a diario, no se ha iniciado el control de esfínter.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Dejar en casa que se dexplace por todos los espacios de manera libre sea con el caminador que indica la familia que tienen o gateando dejandolo explorar
- En las hoas de alimentacion animarlo para que coja su cuchara y el vaso con sus dos manos. para ayudar a potenciar el trabajo que se realiza a diario en el jardin infantil.

Seguiremos Ayudando a Isaac en su aprendizaje, siguiendo indicaciones del Jardin gracias.

FIRMA PADRE/MADRE: Carolina Gomez R.

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **MARZO 01 AL 31 DE MARZO DEL 2025**
Nombre del niño o niña: **ZOE VICTORIA SANTIAGO CASTELLAR**	Edad: **2 AÑOS 11 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP:**1043495519**
Nombre maestra-o: **LEIDY CAROLINA MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Zoe disfrutó cada una de las actividades desarrollando así muchas habilidades con su cuerpo, disfruta de la zona verde en donde juega con cada uno de los parques divirtiéndose siempre mostrando una gran sonrisa en su rostro, al igual comparte con sus compañeros en donde crean juegos con facilidad utilizando su creatividad e imaginación.

Le gusta cantar y leer cuentos infantiles en donde afianza su comunicación oral incrementando cada vez su vocabulario a la vez reconoce e identifica a sus compañeros por su nombre en donde juega y comparte con ellos en diferentes espacios creando lazos de amistad muy fuertes en donde se siente seguro cuando está con ellos.

En las horas de alienación disfruta las frutas y cada uno de los alimentos que ofrece el jardín en donde manipula la cuchara, aunque en ocasiones prefiere que la docente le ayude para terminar en su totalidad.

Recuerden....

"Todos los aprendizajes, más importantes de la vida
Se hacen jugando"
Stuart Brown

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Seguir potenciando desde casa el consumo de frutas y verduras, para que cada vez tenga más gusto para comerlas.

fortalecer el consumo de frutas, verduras.

FIRMA PADRE/MADRE: Maria Jose Castellar Florez

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **MARZO 01 AL 31 DE MARZO DEL 2025**
Nombre del niño o niña: **SAMANTHA CALLEJAS BENAVIDES**	Edad: **2 AÑOS 8 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP: **1233925118**
Nombre maestra-o: **LEIDY CAROLINA MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Samantha disfrutó cada una de las actividades desarrollando así muchas habilidades con su cuerpo, disfruta de la zona verde en donde juega con cada uno de los parques divirtiéndose siempre mostrando una gran sonrisa en su rostro, al igual comparte con sus compañeros en donde crean juegos con facilidad utilizando su creatividad e imaginación.

Su comunicación cada vez es más clara ya que le gusta cantar y escuchar cuentos infantiles en donde presta toda su atención y así. Aumenta mucho más su vocabulario. Le gusta comer cada uno de los alimentos que le ofrece el jardín en donde de manera independiente coge la cuchara para llevarlos a la boca disfrutando así de esta rutina diaria.

Recuerden....

"Todos los aprendizajes, más importantes de la vida
Se hacen jugando"
Stuart Brown

TRABAJEMOS JUNTOS:

- Seguir potenciando el control de esfínter en casa, animándola a subir y bajar los cucos y el pantalón por si solita.

Trabajamos en casa la subida y bajada de ropa y cubrir para ir al baño.

FIRMA PADRE/MADRE: Jenn Bercidt G.

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **MARZO 01 AL 31 DE MARZO DEL 2025**
Nombre del niño o niña: **JESUS DAVID QUINTERO CAÑIZALES**	Edad: **2 AÑOS 7 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP: **1031860243**
Nombre maestra-o: **LEIDY CAROLINA MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Jesús se evidencia que cada vez es mucho más independiente en donde siempre quiere realizar las cosas por sí solo, reconoce con facilidad sus objetos personales, al igual que sus compañeros el cual los llama a cada uno por sus nombres.

Al participar en cada una de las actividades siempre está atento para participar y así disfrutar de cada una de ellas, le gusta manipular diferente material como plastilina, pintura, papel entre otros materiales desarrollando habilidades con sus sentidos y adquiriendo cada vez más seguridad y confianza

Siempre manifiesta tener buen apetito al consumir cada uno delos alimentos y siempre utilizando los implementos para realizarlo, al igual siempre está pendiente de sus amiguitos para animarlos a que coman y disfruten de los alimentos.

Su vocabulario es muy amplio en donde cada vez lo amplia al escuchar canciones, cuentos, y relatos diarios adquiriendo así mucha fluidez verbal

Recuerden....

"Todos los aprendizajes, más importantes de la vida
Se hacen jugando"
Stuart Brown

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Seguir fortaleciendo desde casa la independencia en cada una de las acciones que realice e niño felicitándolos por sus esfuerzos.

Seguir fortaleciendo sus habilidades en casa.

FIRMA PADRE/MADRE: Kelin Cañizalez PPT 5947337

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **MARZO 01 AL 31 DE MARZO DEL 2025**
Nombre del niño o niña: **JUAN JOSE MARTINEZ GOMEZ**	Edad: **2 AÑOS 10 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP: **1233925178**
Nombre maestra-o: **LEIDY CAROLINA MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Juan José se evidencia que siente mucha más seguridad al ingresar al jardín en donde está preparado para participar y compartir con sus compañeros, ya le gusta interactuar en las diferentes actividades explorando el material y compartiéndolos con sus compañeros.

Reconoce e identifica a cada uno de los amigos y en ocasiones los llama por su nombre cuando requiere algo de ellos, disfruta de la zona verde en donde le gusta jugar en el parque infantil y explorarlo para disfrutar un momento de alegría y felicidad.

Juan José se expresa verbalmente en donde se le entiende con claridad lo que quiere dar a conocer, aunque aún le falta mucha más confianza para expresar todo lo que siente o piensa de manera libre, por lo cual cada vez se realizan actividades como cantar canciones lectura de cuentos entre otras ayudándolo para adquirir confianza y así pueda cada vez adquirir más vocabulario en su léxico.

Recuerden....

"Todos los aprendizajes, más importantes de la vida
Se hacen jugando"
Stuart Brown

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Crear juegos en familia como cantar, contar cuentos infantiles para ayudar aumentar su vocabulario

A diferencia en casa canta con confianza y se sabe la letra de las canciones y nos pide que le leamos cuentos y así es, pero me comprometo a hablarle para que aca se suelte y brinde mas esa confianza. Gracias

FIRMA PADRE/MADRE: ~~L.Gomez~~

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **MARZO 01 AL 31 DE MARZO DEL 2025**
Nombre del niño o niña: **SARA NICOL ROJAS CRUZ**	Edad: **2 AÑOS 9 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP: **1033125419**
Nombre maestra-o: **LEIDY CAROLINA MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes Sara cada vez adquiere mucha más confianza y seguridad en donde participa de cada una de las actividades con mucha emoción estando atenta a las instrucciones que la docente le indicó, le gusta explorar el material que tiene a disposición en donde lo manipula con sus manos como lo es la pintura, papel colbon entre otros, disfrutando de las actividades. Le gusta cantar y escuchar música la cual la anima y comienza a saltar de la felicidad, siendo muy autentica y contagiando a sus compañeros para que se unan a ella y así participen de la actividad, es muy compañerita en donde ya crea lazos de amistad con sus compañeros llamándolos por su nombre y reconociéndolos con mucha facilidad.

En las horas de alimentación cada vez va teniendo mucho más apetito y come la comida que se le presenta, aunque en ocasiones prefiere buscar ayuda de su profesora para terminar o comenzar a comer.

Recuerden....

"Todos los aprendizajes, más importantes de la vida
Se hacen jugando"
Stuart Brown

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Desarrollar muchas más habilidades en su comunicación teniendo momentos en familia para leer cuentos y cantar canciones ayudando a ampliar su vocabulario.

Ampliar el espacio de lectura el fin de semana en horas de la tarde y antes de dormir para seguir estimulando la comunicación y tambien cantando más rondas infantiles mientras la arreglo.

FIRMA PADRE/MADRE: María Lucia Cruz Moreno

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **MARZO 01 AL 31 DE MARZO DEL 2025**
Nombre del niño o niña: **THIAGO SAMUEL LOZANO GUZMAN**	Edad: **2 AÑOS 11 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP:**1019161962**
Nombre maestra-o: **LEIDY CAROLINA MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Thiago desarrollo habilidades en su crecimiento en donde disfruta actividades las cuales implique untar sus manos o cuerpo disfrutándolas al máximo con material como pintura, plastilina, greda entre otro material didáctico.

En cada una de las actividades mantiene una sonrisa en su rostro reflejado el gusto por participar, crea lazos de amistad con sus compañeros fácilmente en donde juga y los llama por su nombre para interactuar con ellos, ayudando así a aumentar su vocabulario y desarrollar habilidades en su crecimiento.

En las horas de alimentación se sigue animando para que consuma los alimentos por si solo, aunque cada vez disfruta más de los alimentos que se le ofrecen en el jardín infantil.

Recuerden....

"Todos los aprendizajes, más importantes de la vida
Se hacen jugando"
Stuart Brown

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Dejar que realice acciones por si solo como es vestir y desvestir por si solito felicitándolo cada vez que realice esta acción

nos comprometemos a incentivar a Thiago a vestir o desvestir en casa solo, para que el proceso lo tenga de rutina y no le cueste en el jardin

FIRMA PADRE/MADRE:

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **MARZO 01 AL 31 DE MARZO DEL 2025**
Nombre del niño o niña: **DYLAN DAVID PEREZ ORTIGOZA**	Edad: **1 AÑO 9 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP:**1097217836**
Nombre maestra-o: **LEIDY CAROLINA MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Dylan se evidencia que cada vez es mucho más independiente en donde siempre quiere realizar las cosas por sí solo, reconoce con facilidad sus objetos personales, al igual que sus compañeros el cual los llama a cada uno por sus nombres. Al participar en cada una de las actividades siempre está atento para participar y así disfrutar de cada una de ellas, le gusta manipular diferente material como plastilina, pintura, papel entre otros materiales desarrollando habilidades con sus sentidos y adquiriendo cada vez más seguridad y confianza Siempre manifiesta tener buen apetito al consumir cada uno delos alimentos y siempre utilizando los implementos para realizarlo, al igual siempre está pendiente de sus amiguitos para animarlos a que coman y disfruten de los alimentos.

Dylan se expresa verbalmente en donde se le entiende con claridad lo que quiere dar a conocer, aunque aún le falta mucha más confianza para expresar todo lo que siente o piensa de manera libre, por lo cual cada vez se realizan actividades como cantar canciones lectura de cuentos entre otras ayudándolo para adquirir confianza y así pueda cada vez adquirir más vocabulario en su léxico.

Recuerden....

"Todos los aprendizajes, más importantes de la vida
Se hacen jugando"
Stuart Brown

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Fomentar en casa el consumo de los alimentos por si solo para ayudar a su autonomía.
- Dejar que el realice acciones por si solo como vestir y desvestirse por si solo, cada vez que realice estas acciones felicitarlo.
- Crear una rutina semanal para cortar las uñas del niño para evitar accidentes.

1. Implementar nosotros más Alimentación
2. Estamos implementamos vestir y desvestir
3. Cortaremos Uñas los fines de semana para que no llegue así y no tenga accidentes.

FIRMA PADRE/MADRE:

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **MARZO 01 AL 31 DE MARZO DEL 2025**
Nombre del niño o niña: **CRISTIN NERIMAN RANOQUE MUCUTUY**	Edad: **2 AÑOS 10 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP: **1123181037**
Nombre maestra-o: **LEIDY CAROLINA MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Cristin ingresa feliz y está dispuesta siempre a participar de las actividades en donde explora el materia y lo aprovecha al máximo, Identifica a cada uno de sus compañeros por su nombre, aunque no lo dice en voz alta siempre está dispuesta a crear diferentes juegos con ellos afianzando lazos de amistad.

En la hora de alimentación cada vez va mejorando su apetito en donde comé solita utilizando la cuchara y comiendo con agrado.

Su comunicación es clara, aunque su tonalidad de voz es baja por lo cual a diario con cada una de las actividades se le anima para que participe y así adquiera más confianza para fortalecer su dimensión comunicativa.

Recuerden....

"Todos los aprendizajes, más importantes de la vida
Se hacen jugando"
Stuart Brown

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Potenciar desde casa el uso del lenguaje mediante el uso de canciones infantiles o imágenes y así aumente cada vez su vocabulario

Gracias por el apoyo !!!

FIRMA PADRE/MADRE: Pilar Morales

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Scanned with CamScanner